

## Текст №32

(1)К сожалению, наши обильные разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. (2)А нравственность... (3)Она состоит из конкретных вещей — из определённых чувств, свойств, понятий.

(4)Одно из таких чувств — чувство милосердия. (5)Термин несколько устаревший, непопулярный сегодня и даже как будто отторгнутый нашей жизнью. (6)Нечто свойственное лишь прежним временам. (7)«Сестра милосердия», «брат милосердия» — даже словарь даёт их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

(8)В Ленинграде, в районе Аптекарского острова, была улица Милосердия. (9)Сочли это название отжившим, переименовали в улицу Текстилей.

(10)Изъять милосердие — значит лишить человека одного из важнейших действенных проявлений нравственности. (11)Это древнее необходимое чувство свойственно всему животному сообществу, птичьему: милость к поверженным и пострадавшим. (12)Как же так получилось, что чувство это у нас заросло, заглохло, оказалось запущенным? (13)Мне можно возразить, приведя немало примеров трогательной отзывчивости, соболезнования, истинного милосердия. (14)Примеры такие есть, и тем не менее мы ощущаем, и давно уже, убыль милосердия в нашей жизни. (15)Если бы можно было произвести социологическое измерение этого чувства...

(16)Милосердие изничтожалось неслучайно. (17)Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий никому не позволяли оказывать помощь семьям пострадавших, нельзя было приютить детей арестованных, сосланных. (18)Людей заставляли высказывать одобрение смертным приговорам. (19)Даже сочувствие невинно арестованным запрещалось. (20)Чувства, подобные милосердию, расценивались как подозрительные, а то и преступные. (21)Из года в год чувство это осуждали, вытравливали: оно-де аполитичное, не классовое, в эпоху борьбы мешает, разрушает...

(22)Его сделали запретным и для искусства. (23)Милосердие действительно могло мешать беззаконию, жестокости, оно мешало оговаривать, нарушать законность, сажать, избивать, уничтожать. (24)Тридцатые годы, сороковые — понятие это исчезло из нашего

лексикона. (25)Исчезло оно и из обихода, ушло как бы в подполье. (26)«Милость к падшим» оказывали таясь и рискуя...

(27)Уверен, что человек рождается со способностью откликаться на чужую боль. (28)Уверен, что это врождённое, данное нам вместе с инстинктами, с душой. (29)Но если это чувство не используется, не упражняется, оно слабеет. (30)И исчезает.

(31)Упражняется ли милосердие в нашей жизни?.. (32)Есть ли постоянная принуда для этого чувства? (33)Толчок, призыв к нему?

(34)Вспомнилось мне, как в детстве отец, когда мы проходили мимо нищих — а нищих было много в моём детстве: слепых, калек, просто просящих подаяние в поездах, на вокзалах, на рынках, — отец всегда давал медяк и говорил: поди подай. (35)И я, преодолевая страх, — нищенство нередко выглядело довольно страшновато, — подавал. (36)Иногда преодолевал и свою жадность — хотелось приберечь деньги для себя, мы жили довольно бедно. (37)Отец никогда не рассуждал: притворяются или не притворяются эти просители, в самом деле они калеки или нет. (38)В это он не вникал: раз нищий — надо подать.

(39)И как теперь я понимаю, это была практика милосердия, то необходимое упражнение в милосердии, без которого это чувство не может жить.

(По Д. А. Гранину)

\* *Даниил Александрович Гранин* (1919-2017) — советский и российский писатель, киносценарист, общественный деятель.

## Задание №22

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Милосердие не должно быть устаревшим понятием.
- 2) Нравственность человека проявляется в его способности быть милосердным.
- 3) В определённые периоды истории нашей страны люди не нуждались в милосердии.
- 4) Со способностью к проявлению милосердия человек не рождается, он приобретает эту способность по мере взросления.

5) В проявлении милосердия нужно практиковаться.

### **Задание №23**

Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 7 иллюстрирует то, о чём говорится в предложениях 5 и 6.
- 2) В предложениях 10-15 представлено повествование.
- 3) Предложения 17-19 содержат описание.
- 4) Предложение 23 объясняет, раскрывает содержание предложений 16, 22.
- 5) В предложениях 27-29 содержится рассуждение.

### **Задание №24**

Из предложений 20-24 выпишите слово со значением «возводить на кого-то ложное обвинение, клеветать».

### **Задание №25**

Среди предложений 16-26 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

### **Задание №26**

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22—25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

«Нравнодушие Даниила Александровича Гранина к поднятой в тексте проблеме обнаруживают синтаксическое средство выразительности — (А)\_\_\_\_\_ (предложения 12, 31-33) — и приёмы: (Б)\_\_\_\_\_ (предложения 29-30, 32-33) и (В)\_\_\_\_\_ („чувство это... заросло, заглохло, оказалось запущенным" в предложении 12, „оно мешало оговаривать, нарушать законность, сажать, избивать, уничтожать" в предложении 23). Авторскую убеждённость подчёркивает ещё один приём — (Г)\_\_\_\_\_ (предложения 27-28)».

Список терминов:

- 1) парцелляция
- 2) сравнение
- 3) ряды однородных членов
- 4) восклицательные предложения
- 5) вопросительные предложения
- 6) анафора
- 7) противопоставление
- 8) цитирование
- 9) градация

Ответы:

№22 - 125

№23 - 23

№24 - ОГОВАРИВАТЬ

№25 - 25

№26 - 5196

Примерный круг проблем:

1. Проблема утраты милосердия. (В чём состоит опасность утраты милосердия?)

Почему милосердие намеренно уничтожалось в сложные периоды истории нашей страны?

Почему в наши дни происходит утрата милосердия?)

- Милосердие — это одно из важнейших действенных проявлений нравственности человека, поэтому утрата милосердия опасна.

Милосердие намеренно вытравляли и уничтожали в сложные периоды истории нашей страны, потому что оно могло помешать проявлению беззакония и жестокости по отношению к тем, кто по каким-то причинам оказывался неуютен существующему режиму. Ещё одной причиной утраты милосердия является то, что милосердие не находит практики.

2. Проблема сохранения милосердия. (Почему необходимо сохранить милосердие? Как можно сохранить милосердие?)

- Милосердие необходимо сохранить в сердцах людей, поскольку это органичное для человека чувство, с которым он рождается, это одно из важнейших действенных проявлений нравственности, которое препятствует совершению жестокости и несправедливости. Милосердие нуждается в постоянной практике, ведь если это чувство не используется, то оно слабеет и исчезает.

3. Проблема определения истоков милосердия. (Каковы истоки милосердия?)

- Милосердие — это чувство, которое даётся человеку с рождения вместе с инстинктами, с душой; способность человека откликаться на чужую боль является врождённой.

4. Проблема воспитания милосердия. (Как воспитывается милосердие?)

- Милосердие воспитывается практикой, реальными поступками.