Разбор заданий Дальнего Востока

Последнее обновление: 08:25
Количество разобранных заданий: 19

файл обновляется каждые 15 мин

№1

ЗАДАНИЕ 24

Составьте сложный план по теме «Уголовное право»

ОТВЕТ:

1. **Принципы уголовного права:**
а) законность;
б) равенство граждан перед законом;
в) справедливость
2. **Цели уголовной ответственности:**
а) восстановление социальной справедливости;
б) исправление осужденного;
в) предупреждение совершения новых преступлений.
3. **Состав преступления:**
а) объект преступления;
б) объективная сторона преступления;
в) субъект преступления;
г) субъективная сторона преступления.
4. **Виды преступлений:**
а) преступления против жизни и здоровья;
б) преступления против собственности;
в) экологические преступления;
5. **Возраст наступления уголовной ответственности:**
а) с 14 лет (для ряда опасных преступлений);
б) с 16 лет (по общему правилу).
6. **Виды уголовных наказаний:**
а) штраф;
б) обязательные работы;
в) лишение свободы на определенный срок и т.д.

№2.1

ЗАДАНИЕ 24

Составьте сложный план по теме «Законодательство РФ о налогах и сборах»

ОТВЕТ:

1. Основные права налогоплательщика:
а) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
б) обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
в) требовать соблюдения налоговой тайны и т.д.

2. Обязанности налогоплательщика:
а) уплачивать законно установленные налоги;
б) вести учёт своих доходов и расходов;
в) предоставлять декларации и необходимые для исчисления и уплаты налогов

3. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ:
а) уголовная;
б) административная;
в) дисциплинарная.

4. Источники налогового права в РФ
а) налоговый кодекс РФ;
б) постановления Правительства РФ;
в) постановления исполнительных органов власти субъектов РФ и ид.

5. Предмет регулирования Налогового кодекса РФ
а) виды налогов и сборов;
б) принципы налогообложения;
в) права и обязанности налогоплательщиков.

6. Принципы налогообложения в РФ
а) всеобщность и равенство ;
б) отсутствие дискриминационного характера ;
в) учет фактической способности налогоплательщика к уплате налогов и др .

7. Виды налогов в РФ в соответствии с Налоговым кодексом РФ
а) федеральные;
б) региональные;
в) местные.

№2.2

ЗАДАНИЕ 24

Составьте сложный план по теме «Законодательство РФ о налогах и сборах»

ОТВЕТ:

1. Элементы налога

а) объект налогообложения;

б) налоговая база;

в) налоговый период и т.д.

2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:

а) налогоплательщики;

б) налоговые агенты;

в) налоговые органы и др

№3

ЗАДАНИЕ 18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «безработица»

ОТВЕТ:

1. возможность трудиться (трудоспособность, экономическая активность)
2. желание трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда
3. отсутствие работы по своей специальности или трудоустройства вообще

№4

ЗАДАНИЕ 18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая партия»

ОТВЕТ:

1. стремление к завоеванию государственной власти (или к участию в её осуществлении)
2. организованность, наличие программы, устава
3. идеологическая общность участников
4. выражение интересов определенных социальных групп и слоев
5. объединение на добровольной основе

№5

ЗАДАНИЕ 23

Российская Федерация — демократическое государство.
На основе Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

ОТВЕТ:

1. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
3. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие, политическое многообразие, многопартийность.
4. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

№6.1

ЗАДАНИЕ 25

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве
2) Назовите любых трёх возможных иных участников уголовного процесса.
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждым из названных в пункте 2 участников процессуальных действий. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

ОТВЕТ:

1. Состязательность сторон в уголовном процессе обеспечивает равенство сторон уголовного процесса и дает возможность сторонам защиты и обвинения в полной мере предоставить доказательства, что дает возможность вынесения справедливого и обоснованного решения судом. Так как и сторона защиты и сторона обвинения в уголовном уголовного процессе в условиях состязательности собирает и представляет доказательства, участвует в допросах свидетелей, это позволяет суду получить более полную и объективную картину произошедшего, а кроме того делает уголовный процесс более эффективным, так как он стимулирует стороны к активному участию в процессе.

№6.2

ЗАДАНИЕ 25

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве
2) Назовите любых трёх возможных иных участников уголовного процесса.
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждым из названных в пункте 2 участников процессуальных действий. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

ОТВЕТ:

2. свидетель, эксперт, переводчик

3. Примеры:

- Свидетель:
  Гражданин Петров, проходящий мимо места преступления, был вызван на допрос. Во время допроса он воспользовался своим правом давать показания на родном языке, сообщив, что лучше выражает свои мысли на татарском. Суд предоставил ему переводчика, и Петров дал подробные показания о событиях, которые он наблюдал, тем самым реализовав своё право на дачу показаний на понятном ему языке.
- Эксперт:
  Судебно-медицинский эксперт Иванова по запросу следователя провела экспертизу тела потерпевшего и пришла к выводу, что смерть наступила в результате отравления. Она использовала своё право давать заключение, предоставив подробный письменный документ, в котором обосновала свои выводы с учётом результатов лабораторных исследований и медицинской практики.
- Переводчик:
  В рамках уголовного дела обвиняемый — гражданин Франции — не владел русским языком. Переводчик Смирнов был привлечён к участию в процессе и воспользовался своим правом знакомиться с материалами, которые он должен переводить. Он добросовестно переводил обвиняемому с русского на французский ход судебного заседания, обеспечивая тем самым реализацию его права на защиту.

№7.1

ЗАДАНИЕ 25

1) Обоснуйте необходимость налогов для развития экономики. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
2) Каковы основные цели фискальной политики государства? (Назовите любые три цели)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в пункте 2) целей фискальной политики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

ОТВЕТ:

1. Перераспределяя налоги через государственный бюджет, государство производит общественные блага (строит дороги, мосты и др.), сглаживает неравенство в уровне доходов, осуществляет социальное обеспечение населения (выплачивает пенсии, пособия и др.). Кроме того, государство инвестирует деньги от налогов в крупные и значимые для страны проекты, за которые бизнес не берётся из-за их долгой окупаемости, а также осуществляет финансирование фундаментальной науки, поэтому налоги необходимы для развития экономики и государства. Также налогообложение может стимулировать экономическую активность через механизмы налоговых льгот, субсидий и инвестиций.

№7.2

ЗАДАНИЕ 25

1) Обоснуйте необходимость налогов для развития экономики. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
2) Каковы основные цели фискальной политики государства? (Назовите любые три цели)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в пункте 2) целей фискальной политики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

ОТВЕТ:

2. Обеспечение стабильности экономики, Перераспределение доходов, Финансирование производства общественных благ

3. Примеры:

- Обеспечение стабильности экономики:
  Во время пандемии COVID-19 в 2020 году правительство РФ приняло ряд антикризисных мер, включая снижение налоговой нагрузки для малого и среднего бизнеса, предоставление налоговых отсрочек и субсидирование заработных плат. Эти меры были направлены на поддержку экономической активности и предотвращение массовых увольнений, что иллюстрирует цель фискальной политики по стабилизации экономики в условиях кризиса.
- Перераспределение доходов:
  В 2021 году в России был введён повышенный налог на доходы физических лиц в размере 15% для граждан, зарабатывающих более 5 миллионов рублей в год (вместо прежних 13%). Дополнительные доходы от этого налога направлялись на лечение детей с тяжёлыми и редкими заболеваниями. Это пример того, как фискальная политика используется для перераспределения доходов в пользу социально уязвимых групп.
- Финансирование производства общественных благ:
  В 2024 году значительные бюджетные средства были направлены на строительство и модернизацию государственных школ, больниц и дорог в регионах. Эти расходы финансировались за счёт налоговых поступлений и демонстрируют реализацию цели фискальной политики по обеспечению граждан доступом к общественным благам, таким как образование, здравоохранение и инфраструктура.

№8

ЗАДАНИЕ 20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в пользу «гибкого» рынка труда

ОТВЕТ:

1. Повышение конкурентоспособности экономики
   Гибкий рынок труда позволяет работодателям быстрее адаптироваться к изменениям в экономике, технологиях и спросе. Возможность оперативно нанимать и увольнять сотрудников способствует эффективному распределению трудовых ресурсов, что делает экономику более мобильной и конкурентоспособной.
2. Стимулирование занятости и предпринимательства
   В условиях гибкого рынка труда легче создавать рабочие места — как временные, так и на условиях неполной занятости. Это снижает уровень безработицы и поощряет граждан к открытию собственного дела, принятию проектной или удалённой работы, тем самым расширяя формы занятости и самореализации.
3. Рост производительности труда
   Гибкие формы найма (гибкий график, фриланс) позволяют работодателям привлекать наиболее квалифицированных специалистов под конкретные задачи. Это способствует росту эффективности труда, внедрению инноваций и более рациональному использованию человеческих ресурсов.

№9

ЗАДАНИЕ 19

Используя обществоведческие знания, с помощью трех примеров проиллюстрируйте связь между макроэкономическими показателями и развитием системы образования

ОТВЕТ:

1. Рост ВВП (валового внутреннего продукта) способствует увеличению инвестиций в образование
   Например, в стране Z. за 2024 год открылись новые предприятия и увеличились объемы выпуска продукции на уже действующих заводах. Это способствовало росту ВВП, а значит и увеличению прибыли компаний, благодаря чему увеличились налоговые поступления в бюджет, которые затем были перераспределены на финансирование системы образования, строительство новых школ и университетов.
2. Уровень безработицы влияет на спрос на образование
   Например, в стране М. уровень безработицы повышается, особенно среди неквалифицированных работников, в связи с чем возрастает интерес к получению профессионального образования и профессиональной переподготовке.
3. Уровень инфляции влияет на доступность образования
   В стране А. в условиях высокой инфляции снижаются реальные доходы и обесцениваются сбережения граждан, что снижает их возможность получать образование на платной основе. Это приводит к сокращению числа студентов в коммерческих вузах.

№10

ЗАДАНИЕ 6

Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А кредитование

Б привем вкладов

В эмиссия долговых ценных бумаг

Г выдача ссуд

Д обмен валюты

виды банковских операций

1 активные

2 пассивные

3 посреднические

ОТВЕТ:

12213

№11

ЗАДАНИЕ 1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам в краткосрочном периоде.

1) оклады администрации; 2) стоимость сырья; 3) сдельная заработная плата работников; 4) плата за электроэнергию; 5) расходы на перевозку произведённой продукции; 6) оплата аренды офиса.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

ОТВЕТ:

16

№12

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А установление сходства и различия объектов

Б выделение и изучение отдельных частей объекта

В выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта

Г мысленное объединение нескольких отдельных компонентов в единое целое и изучение их как целостного предмета

Д вывод об общих свойствах объекта на основе его отдельных свойств

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ

1 индукция

2 сравнение

3 синтез

4 анализ

ОТВЕТ:

24431

№13

ЗАДАНИЕ 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства:

1) демократическое государство; 2) государство с республиканской формой правления; 3) ? местное самоуправление.

ОТВЕТ:

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Глава государства - Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
3. Органы местного самоуправления самостоятельно решают важные вопросы местного значения: управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения, а также в соответствии с федеральным законом обеспечивают в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи.

№14

ЗАДАНИЕ 6

Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А Большое количество фирм производит разнородную продукцию, имея возможность частично контролировать цены на неё.

Б Реализуемый продукт уникален.

В При этой рыночной структуре на рынке присутствует единственный продавец продукта.

Г Цены на товары устанавливаются в результате сговора между несколькими крупными фирмами.

Д При этой рыночной структуре цены на товары устанавливаются по принципу ценового лидерства.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

1 монополия

2 олигополия

3 монополистическая кокуренция

ОТВЕТ:

31122

№15

ЗАДАНИЕ 23

Конституция Российской Федерации устанавливает основы взаимоотношений гражданина и государства.
На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

ОТВЕТ:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
3. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным является единым и равным независимо от оснований приобретения.

№16

ЗАДАНИЕ 22

Из-за обесценивания денег Иван Аркадьевич решил купить и подарить своему внуку Антону телефон. Благодаря телефону внук смог зайти в Интернет и посмотреть домашнее задание. Домашнее задание было таким: определите форму правления в государстве, где всенародно выбираемый глава государства возглавляет правительство и исполнительную власть.

Какое экономическое явление описано в тексте задания? Какое правомочие собственника реализовал Иван Аркадьевич. Какая тенденция образования проиллюстрирована в тексте задания? Приведите полное название формы правления из домашнего задания.

ОТВЕТ:

1. инфляция
2. распоряжение
3. компьютеризация / информатизация
4. президентская республика

№17

ЗАДАНИЕ 19

Используя обществоведческие знания, с помощью трех примеров проиллюстрируйте политический процесс в масштабе региона, страны и мира

ОТВЕТ:

1. Региональный уровень:
   Выборы губернатора субъекта Российской Федерации.
   В Курской области прошли выборы губернатора, в которых приняли участие несколько кандидатов. Жители региона голосуют, выражая своё политическое волеизъявление.
2. Государственный (национальный) уровень:
   Разработка и принятие федерального закона в Государственной Думе РФ.
   Депутаты Госдумы обсуждают законопроект и принимают закон. После одобрения документ направляется в Совет Федерации и Президенту РФ на подпись.
3. Международный уровень:
   Заседание Совета Безопасности ООН по вопросам глобальной безопасности.
   Представители стран-членов Совета Безопасности ООН обсуждают международный конфликт, принимают резолюции, координируют усилия по поддержанию мира

№18

ЗАДАНИЕ 20

Используя обществоведческие знания, приведите три оюъяснения, как политический процесс отражает изменение общества во времени

ОТВЕТ:

1. Изменение приоритетов граждан влияет на политическую повестку
   С течением времени изменяются запросы и ценности общества — например, возрастающее внимание к экологии. Политические партии и государственные институты вынуждены учитывать эти изменения, чтобы сохранить поддержку избирателей. Это проявляется в новых законопроектах, реформах и появлении новых общественно-политических движений.
2. Расширение политических прав и свобод отражает рост демократизации
   С развитием общественного сознания расширяются избирательные права граждан, увеличивается прозрачность власти, появляются механизмы общественного контроля. Всё это — результат изменения социальных установок и рост стремления граждан к участию в управлении делами государства.
3. Технологический прогресс влияет на формы политического участия
   С развитием интернета и соцсетей граждане приобрели новые способы участия в политической жизни, такие как электронное голосование на выборах и референдумах. Это изменение форм политического участия — прямое отражение изменения общества и уровня его технологического развития.

№19

ЗАДАНИЕ 24

Составьте сложный план по теме «Экономический цикл (Цикличность экономического развития)»

ОТВЕТ:

1. Основные фазы экономического цикла:

а) подъем (оживление);
б) пик;
в) спад (рецессия) и др.

2. Причины циклического развития экономике в условиях рынка:

а) внешние (крупные инновации, войны, климатические изменения и т.д.);
б) внутренние (монетарная политика, кредитный цикл, кризисы перепроизводства и т.д.).

3. Виды экономических циклов:

а) краткосрочные;
б) среднесрочные;
в) долгосрочные.

4. Показатели экономического цикла:

а) объем производства (ВВП);
б) уровень занятости;
в) уровень инфляции и т.д.