

1 ЧАСТЬ

Задание 1.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Царствование Василия III
- Б) Царствование Екатерины II
- В) Царствование Михаила Романова
- Г) Ялтинская конференция

- 1) 1762 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1741 г.
- 4) 1505 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1943 г.

Ответ: 4125

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Издание приказа №227 «Ни шагу назад»
- Б) Окончательный разгром печенегов
- В) Синопское сражение
- Г) Появление стрелецких войск

- 1) 1853 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1942 г.
- 4) 1941 г.
- 5) 1550 г.
- 6) 1856 г.

Ответ: 3215

Задание 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Созыв Стоглавого собора
- 2) Смоленская война
- 3) Образование Священной Римской империи

Ответ: 312

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Синопское сражение
- 2) Распад Франкской империи
- 3) Учреждение Государственного совета

Ответ: 231

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Отмена кормлений
- 2) Распад Франкской империи
- 3) Учреждение Государственного совета

Ответ: 213



1 ЧАСТЬ

Задание 3.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Развитие политической системы в 1930-е
 Б) Русско-турецкие войны
 В)
 Г)

ФАКТЫ

- 1)
 2) Принятие Конституции СССР
 3)
 4) Битва на р. Ларга
 5) XIX партийная конференция
 6) Смоленская война

Ответ:

Задание 4.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Андрусово		
	Семилетняя война	
	Отечественная война	

Пропущенные элементы:

- 1)
 2)
 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)

Ответ:



1 ЧАСТЬ

Задание 4.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Заключение договора между Россией и Османской империей	_____ (Б)
Кунерсдорф	_____ (В)	1750-е
_____ (Г)	Победа против шведский войск	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Яссы
- 2) Гангут
- 3) 1710-е
- 4) 1750-е
- 5) 1790-е
- 6) Семилетняя война
- 7)
- 8)
- 9)

Ответ: 15623

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Оренбург	Восстание Е. Пугачёва	1770-е гг.
Тушино	Основание лагеря Лжедмитрия II	



1 ЧАСТЬ

Пропущенные элементы:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

Ответ:

Задание 5.

Установите соответствие между событиями и участниками

СОБЫТИЯ

- А) Специальная военная операция (СВО)
- Б) Первые мероприятия большевиков
- В) Подписание Кючук-Кайнарджийского мира
- Г) Оборона государства от ордынских войск хана Батыя

УЧАСТНИКИ

- 1) В. Жога
- 2)
- 3)
- 4) П. А. Румянцев
- 5)
- 6)

Ответ:

Установите соответствие

СОБЫТИЯ

- А) Специальная военная операция (СВО)
- Б) Отмена местнических споров во время военных походов
- В) Появление Верховного Тайного совета
- Г)

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Ф. Адашев
- 2)
- 3)
- 4) А.Н. Сеикаев
- 5) Зоя Космодемьянская
- 6) Екатерина I

Ответ:



1 ЧАСТЬ

Задание 6.

Текст про Крымскую войну (Синопское сражение)

Текст про Бородинское сражение (был пропущен Багратион)

Задание 7.

Установите соответствие

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «А зори здесь тихие»
- Б) Повесть о Шемякином суде
- В) «Война и мир»
- Г)

Ответ: 2134

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры — сатирическое произведение (Произведение создано анонимным автором XVII в.)
- 2) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны
- 3) Автор произведения — Л. Н. Толстой
- 4) Автор – тверской купец
- 5)
- 6)

Установите соответствие

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) Опера «Жизнь за царя»
- В) Повесть о Ерше Ершовиче
- Г) Роман «Тихий Дон»

Ответ: 2164

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное произведение посвящено событиям периода Смутного времени (Автор — М.И. Глинка)
- 2) Сюжет относится к российской истории XIV в. (Событие, описанное в произведении, известно как Мамаево побоище)
- 3) Автор произведения — А.И. Солженицын
- 4) Автор произведения — М.А. Шолохов
- 5) Памятник культуры был написан в честь Петра I
- 6) Памятник культуры написан в сатирическом стиле



1 ЧАСТЬ

Задание 8.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Ответ:

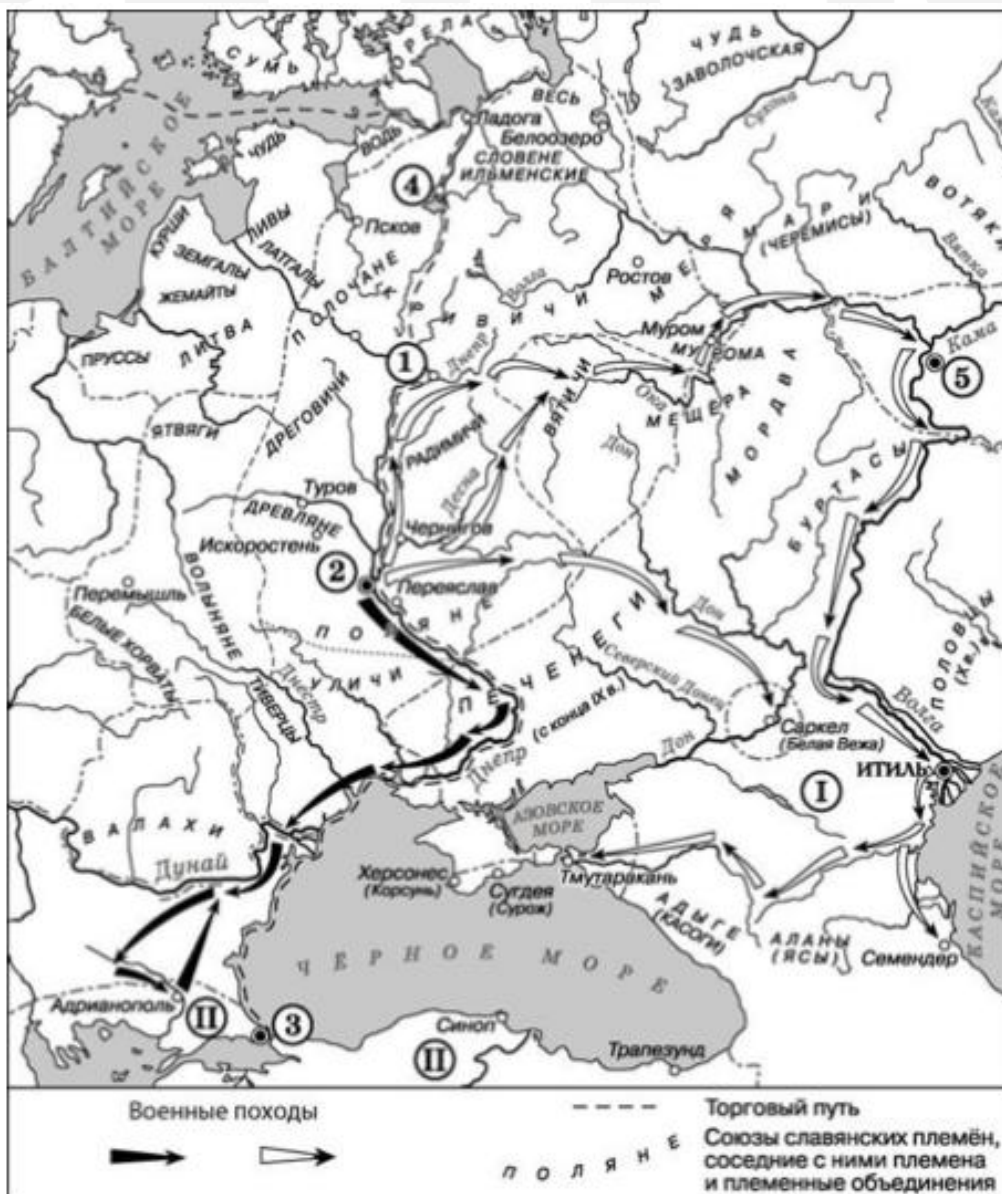


1 ЧАСТЬ

Задания 9-12.

КАРТЫ

Карта по Святославу



Задания:

1. Указать век, когда у Руси были такие границы.
2. Для карты по Святославу: Указать князя, при ком были объединены город под номерами "2" и "4" (Киев и Новгород).
3. Для карты по Святославу: По тексту найти Доростол.



КАРТЫ

Карта по Великой Отечественной войне (Коренной перелом в Великой Отечественной войне)



1 ЧАСТЬ

Задания 9-12.

КАРТЫ

Карта похода Ермака



ОБЪЕКТЫ:

1. река Кама
2. Сибирское царство
3. река Обь
4. река Иртыш
5. направление похода казачьего отряда под руководством Ермака

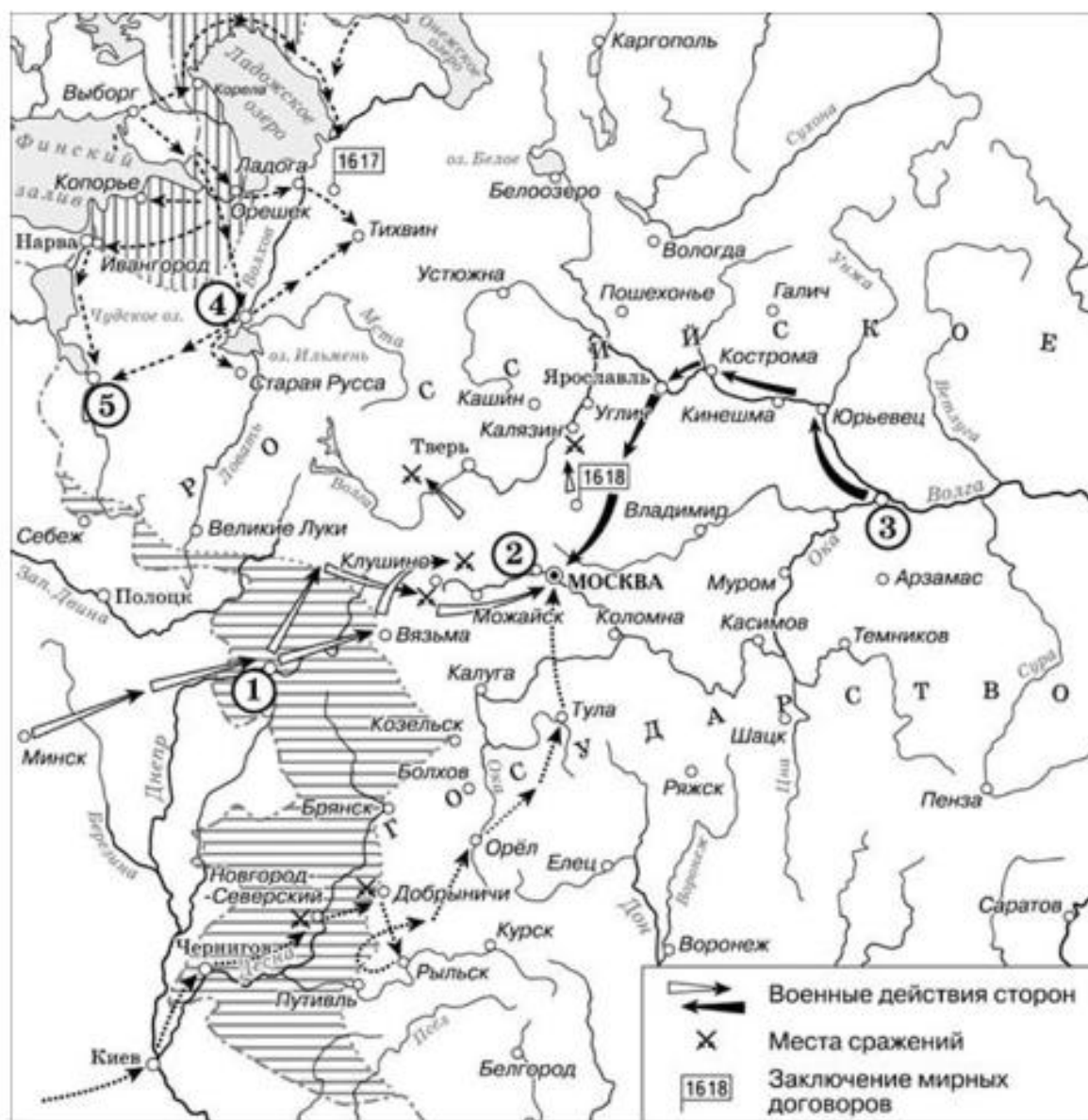


1 ЧАСТЬ

Задания 9-12.

КАРТЫ

Карта по Смуте



Задания:

1. Указать название города, указанного на схеме цифрой "1" - СМОЛЕНСК
2. Назовите прозвище самозванца, которое он получил в честь города, указанного на схеме цифрой "2" (Тушино)



2 ЧАСТЬ

Задания 13-14.

Прочтите отрывок из текста

«А января в 3 день прислал князь великий из Слободы ко отцу своему и богомольцу Офонасию, митрополиту всея Руси, список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его, до его государьского возрасту, после отца его, блаженной памяти...Василия Ивановича всея Руси; и царь и великий князь гнев свой положил на архиепископов, и епископов, и на архимандритов, и на детей боярских, на окольных, и на казначеев, и на дьяков, и на игуменов, и на бояр своих и на дворецкого, и на конюшего, и на казначеев, и на 85 всех приказных людей опалу свою положил в том: что при его государстве, в его государьские несвершенные лета, бояре и все приказные люди...казны его государьские истощили.

Также бояре его и воеводы земли его государьские себе разбирали и другам своим государьские земли раздавали, и держали за собою бояре и воеводы поместья и вотчины великия, и жалования государьския кормленные имели, и, собрав себе великие богатства, и о государе, и о его государьстве не хотели радеть, и от недругов его Крымского и Литовского и от Немца не хотели христианство оборонять, и сами от службы начали удаляться, и за православных христиан кровопролитие против басурман, и против латинян и немцев не похотели.

И царь и государь великий князь, от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных дел терпеть, оставил свое государство и поехал там веселиться, где его, государя, Бог наставит. К гостям же, и к купцам. И ко всему православному христианству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту, а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе сомнения не держали, гневу на них опалы никаких нет».

13. Кто правил после Ивана Грозного; указать десятилетие, когда происходили описываемые события

Ответ:

- 1) Правитель после Ивана Грозного — Федор Иоаннович;
- 2) Десятилетие, когда происходили описываемые события — 1560-е гг;
- 3)



2 ЧАСТЬ

Задания 13-14.

Прочтите отрывок из текста

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди — бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными. Был же этот бой 5 апреля».

13.

Ответы:

- 1) Название битвы** — Ледовое побоище или битва на Чудском озере;
- 2) Десятилетие события** — 1240-е гг.;
- 3) Князь, руководивший этой битвой,** — Александр Невский

14.

Ответы:

- 1) Причины похода на немцев:**

— Автор говорит, что войска пошли на немцев ради князя («Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя»);

—

- 2) Что, согласно тексту, князь сделал с заключенными:**

— Автор говорит, что князь и его войско «в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород».



2 ЧАСТЬ

Задания 13-14.

Прочтите отрывок из текста

«После смерти Святополка Изяславича (князь) созвал в селе Берестове свою дружину... и постановили: брать проценты только до третьего платежа, если заимодавец берёт деньги "в треть"; если кто возьмёт с должника два (третних) реза, то можно взыскать и основную сумму долга; а кто возьмет три реза, тот не должен требовать основную сумму долга...

Если же ростовщик взимает с должника по 10 кун за год с гривны, то это не запрещается.

Если закуп убежит от господина [не расплатившись с ним за ссуду], то становится полным холопом; если же он пойдёт искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за что его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд...

Если закуп украдёт что-либо, господин может поступить, с ним по своей воле: либо, после того как закупа поймают, заплатит потерпевшему за коня или иное имущество, украденное закупом, и превратит его в своего холопа; либо если господни не захочет расплачивался за закупа, то пусть продаст его, отдав сначала потерпевшему за украденного коня или вола или за товар, остаток берёт себе...

Холопство полное троякого вида: если кто купит [поступающего в холопы] до полгривны в присутствии свидетелей [сделки] и ногату [княжескому судье] заплатит перед самым холопом. А второе холопство кто женится на рабе без договора [с её владельцем], а если с договором [рядом], То как договорились, так и будет. А вот третье холопство: кто поступит в тиуны или н ключники [господина] без договора с ним, если же с договором, на том и стоять...»

13. Какое событие стало поводом для разработки норм, о которых идет речь в отрывке? Укажите год, в который произошло что событие. Назовите князя, при активном участии которого были выработаны данные нормы.

Ответы:

- 1) Восстание в Киеве;
- 2) 1113 г.;
- 3) Владимир Мономах.

14. Используя текст источника, укажите любую одну причину превращения закупа в полного холопа. Используя текст, укажите любые два способа попадания в полное холопство свободного человека.

Ответы:

- 1) Если закуп убежит от господина [не расплатившись с ним за ссуду], то становится полным холопом.
- 2) - Если кто купит [поступающего в холопы] до полгривны в присутствии свидетелей [сделки] и ногату [княжескому судье] заплатит перед самым холопом
- Кто женится на рабе без договора [с её владельцем].



2 ЧАСТЬ

Задания 15.

15. Монета 1000-летие Крещения Руси. При ком вышла?



Ответ:

- 1) Руководитель - Горбачев
- 2) Обоснование, например: на монете указано "1000 - ление крещения Руси". Из курса истории нам известно, что крещение Руси произошло в 988 г., поэтому путем математических вычислений мы получаем: $988 + 1000 = 1988$, а в этот год руководителем государства был М.С. Горбачева (1985-1991)

15. .Укажите монарха, в период правления которого была создана данная медаль (год был замазан). Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа



Ответ:

- 1) Правитель - Александр Второй
- 2) Обоснование, например: на медали указано "Мировой судья". Из курса истории нам известно, что институт мировых судей был создан в ходе судебной реформы Александра II в 1864 г.



2 ЧАСТЬ

Задания 15.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период истории, к которому относится событие с памятной медали. Приведите любое обоснование вашего ответа.

Ответ:

1. Период истории — Смута;
2. Обоснование: на медали указано, что она посвящена 400-летию освобождения Руси Вторым народным ополчением. Также указан год выпуска медали — 2012 г. ($2012 - 400 = 1612$) 1612 г. Именно в этот год Второе народное ополчение освободило Москву от польской интервенции.

2 ЧАСТЬ

Задания 15-16.

Задания 15. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Написать, какая гос.политика проводилась в с/х.

Ответ:

1. Коллективизация
2. На марке виды сельхоз работы, к тому же указано слово КОЛХОЗ. На марке есть дата 1917-1932, а в 1932 г уже проводилась политика коллективизации, которая была направлена на объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные.

16. 16. Какой из указанных памятников было построен ПОСЛЕ проведения политики, которой посвящена марка из задания выше. Укажите город, где находится этот памятник.



Ответ:

- 1) Цифра – 1;
- 2) Город – Волгоград.

2 ЧАСТЬ

Задания 17.

Курская битва – танковое сражение

Название битвы - Курская

Месяц битвы - июль 1943 г.

Сталинградская битва (есть упоминание про Паулюса)

– когда завершилась

– город, где в этом же году была конференция Большой Тройки - Тегеран

Московская битва (фрагмент про операцию Тайфун)

Назвать командующего Западным фронтом - И. С. Конев

Задания 18.

В правление Александра I был разработан ряд проектов, направленных на смягчение крепостного права и преобразование политического режима в стране. Однако большинство этих проектов так и остались на бумаге. Укажите:

а) причину отказа от проведения реформ в 1820-е гг., связанную с ролью дворянства;

б) причину отказа от проведения реформ в 1820-е гг., связанную с европейскими странами;

в) последствие отказа от проведения реформ в 1820-е гг. для внутренней политики России.

Ответ:

а) Причина отказа от проведения реформ в 1820-е гг., связанная с ролью дворянства:

— Консервативно настроенные дворяне не были заинтересованы в отмене крепостной зависимости и стремились сохранить свои привилегии. Из-за этого либеральные реформы императора не получили поддержки со стороны представителей существующего строя, что осложнило их проведение в жизнь.

б) Причина отказа от проведения реформ в 1820-е гг., связанная с европейскими странами:

— Российская интеллигенция, которая активно взаимодействовала с европейскими странами, например в рамках Священного союза, рассматривала возможность интервенции в Европу, где в 1820-х годах произошли революции (Испания, Португалия). Опасаясь распространения революционных идей на Российскую империю, Александр I отказался от проведения реформ в 1820-е годы.



2 ЧАСТЬ

Задания 18.

в) Последствие отказа от проведения реформ в 1820-е гг. для внутренней политики России:

— В российском обществе росло недовольство из-за нерешённости крестьянского вопроса и существования крепостнических порядков, которые подразумевали эксплуатацию зависимых крестьян. Крестьяне не были заинтересованы в неоплачиваемом труде, что сказывалось на результатах труда и приводило к производству низкокачественной продукции. Это тормозило экономическое развитие государства и стало одной из причин восстания декабристов.

Задания 18. Причины издания манифеста о свободе предпринимательства.

1. В период правления Екатерины II прошло восстание Пугачева, которое значительно напугало императрицу, и чтобы не допустить восстания и бунты в будущем, она приняла решение издан данный манифест, что способствовало расширению прав крестьян, и соответственно, улучшению их соц. положения.
2. Политика “Просвещенного абсолютизма”, которой придерживалась императрица. Екатерина вторая была знакома с трудами европейских просветителей, которые высказывались за идею свободного рынка, при котором могли конкурировать различные производители. Поэтому Екатерина вторая активно заимствовала зарубежные идеи для развития экономики России. Британская империя уже ранее приняла подобный законопроект и добилась успехов, чего стремилась достичь и Россия. Данный манифест способствовал внедрению технических новшеств, так как конкуренция приводила к снижению цен, а снижение цен можно было добиться путем повышения производительности труда. Технические открытия существенно увеличили производительность труда в Англии, что создавало проблемы для экспорта России.
3. Россия только что выиграла русско-турецкую войну 1768-1774 гг., благодаря которой добилась прохода через проливы Босфор и Дарданеллы торговых судов. Это существенно увеличивало возможности для экспорта российской продукции. Данный манифест как раз стимулировал экономический рост и производство, так как открывалась новая возможность торговли через Черное море и далее в турецкие проливы в Средиземноморье.

Задания 18. Советско - польская война.

1. Внутриполитическая причина войны: по итогам ПМВ Польша стала независимым государством, но в итоге в 1918 г самостоятельность Польши была отменена; поляки видели своей целью восстановление Польши в исторических границах Речи Посполитой 1772 г, с установлением контроля над Белоруссией, Украиной, Литвой и геополитическим доминированием в Восточной Европе, что и стало причиной войны.
2. Причина, связанная с другими странами: польша заручилась поддержкой Англии, Франции, США. Целью этого союза был захват Белоруссии, Малороссии, установление независимости Украины, а также контроль этих территорий вытеснение с них большевиков. Это стало причиной войны.



2 ЧАСТЬ

Задания 18.

Задания 18. В 1917 году большевиками было свергнуто Временное правительство. Укажите:

- а) последствие падения Временного правительства;**
- б) причину падения Временного правительства, связанную с внутривнутриполитической обстановкой;**
- в) причину падения Временного правительства, связанную с внешнеполитическими событиями.**

Ответ:

а) Последствие падения Временного правительства:

— В результате падения Временного правительства у власти утверждаются большевики, начав изменение всех сфер жизни общества: так большевики будут инициаторами создания СССР.

б) Причина падения Временного правительства, связанная с внутривнутриполитической обстановкой:

— После свержения императора власть в стране разделилась между противоборствующими силами: Временным правительством и большевиками, большевики проводили грамотную агитацию и выдвигали лозунги, заручившись поддержкой народа, в то время как члены Временного правительства попыток проведения схожей политики не предпринимали, поэтому не получили такой поддержки;

в) Причина падения Временного правительства, связанная с внешнеполитическими событиями:

— Временное правительство выступало за проведение Первой мировой войны до победного конца (о чем свидетельствует, например, нота Милюкова), что было не в интересах населения страны, поэтому Временное правительство не нашло поддержки со стороны населения и было свергнуто.

18. 8 сентября 1380 года произошла Куликовская битва.

1) Назовите одну причину победы русских войск, связанную с религиозным фактором.

Сергий Радонежский благословил Дмитрия Донского на сражение с татаро-монголами, что означало поддержку власти церковью и сплотило между собой население, подняло его дух и национальное самосознание, что сыграло большую роль в благоприятном исходе событий.

2) Назовите одно последствие победы русских войск для культуры России.

После победы русских войск в куликовском сражении, ключевое место в культуре 14-15 века стали занимать сюжеты связанные с борьбой с иноземными захватчиками. Например “Задонщина”

3) Назовите одно последствие победы русских войск в политической сфере.

После победы в Куликовской битве. Дмитрий Донской отказался от системы ярлыка и выплаты дани, что говорит о том, что Русь возвращала себе политическую независимость.



2 ЧАСТЬ

Задания 19.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «священный союз». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Смысл: объединение/союз правителей ведущих европейских держав, созданное после наполеоновских войн для поддержания мира в Европе, укрепления монархического строя и подавления революционных выступлений.

Факт: первоначально участниками Священного союза были Россия, Пруссия и Австрия, однако впоследствии к союзу присоединилось большинство монархов Европы.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «урочные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Смысл: срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян.

Факт: урочные лета были отменены по Соборному Уложению 1649 г.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «железный занавес». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Смысл: образное выражение, обозначающее информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические государства от капиталистических стран Запада.

Факт: Черчилль в своей речи о железном занавесе возложил основную вину за обострение ситуации в послевоенной Европе на СССР. Согласно Черчиллю, СССР искусственным образом усилил восточноевропейских коммунистов, создав «советскую зону влияния», отделенную от Западной Европы.



2 ЧАСТЬ

Задания 19.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «синод». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Смысл: один из высших государственных органов России в 1721-1917 гг., ведавший делами Русской православной церкви.

Факт: Синод был создан ходе реформ Петра I.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «индивидуальная трудовая деятельность». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Смысл: деятельность граждан по производству товаров, а также оказанию платных услуг, основанная без применения наемной силы, также не связанная товарными отношениями с гос. учреждениями.

Факт: в 1986 г вышел закон «Об индивидуальной трудовой деятельности», что и разрешило эту деятельность в СССР.



2 ЧАСТЬ

Задания 20.

Различия во внутренней политике Петра I и Павла I.

ТЕЗИС: в отличие от Петра I Павел I проводил политику смягчения крепостного права, а также Павел I изменил порядок престолонаследия, установленный Петром I.

ОБОСНОВАНИЕ:

- 1) При Петре I активно развивались мануфактуры, в связи с ходом Северной войны, именно в этот период появились посессионные крестьяне, которые ранее были свободными работниками, а теперь были приписаны к мануфактурам и стали крепостными, так как не имели права и возможности уйти. А Павел Первый наоборот, издал манифест о “3-х дневной барщине”, запретил продавать крестьян без земли, тем самым делал шаги в ограничении КП. в отличие от Петра I.
- 2) В 1722 г Петр I подписал новый порядок престолонаследия, по которому теперь сам монарх мог назначать себе преемника, в том числе и женщины могли занимать престол. Павел I же наоборот, в 1797 г ввел новый порядок престолонаследия, по которому было запрещено занимать престол женщинам.

Внутренняя политика Павла I и Петра I.

ТЕЗИС: Оба монарха стремились к централизации власти и укреплению абсолютизма

ОБОСНОВАНИЕ:

- 1) В правление Петра I были созданы коллегии. А в правление Павла I они были восстановлены после правления Екатерины и уничтожено сословное самоуправление, что говорит о том, что политика правителей была направлена на централизацию власти.
- 2) Политика Петра I и Павла I касалась армии. Павел I улучшил условия службы и быт солдат. В правление Петра I также большое внимание уделялось укреплению армии (Создание регулярной армии и флота, основанных на рекрутской повинности и однотипной организации войск, вооружения и обмундирования), следовательно, улучшение условий службы укрепляло власть монарха.



2 ЧАСТЬ

Задания 20.

Сходства во внешней политике СССР 1969 - 79 гг и 1985 - 1991 гг.

ТЕЗИС: Внешняя политика СССР в 1969-79 г, так и в 1985 - 1991 г была направлена на ограничение гонки вооружений

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) В период 1969-79 г. между СССР и США была заключен договор ОСВ- 1 (об ограничении стратегических вооружений), а в период 1985-91 г был заключен договор СНВ-1- договор о сокращении стратегических наступательных вооружений между СССР и США. Таким образом, внешняя политика обоих периодов имела схожий характер действий.
- 2) В конце 1980-х начинается дипломатическое сближение СССР и ФРГ, взаимные визиты лидеров стран (Гельмут Коль в 1989 в Москву, Горбачев в 1989). В результате этих дипломатических процессов СССР согласился на объединение ФРГ и ГДР, что и произошло в 1990 году

Сходства внутренней политики Петра I и Александра III

ТЕЗИС: оба императора проводили политику протекционизма в экономической сфере, способствуют развитию промышленности.

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) При Петре I в 1724 г был принят таможенный тариф, который устанавливал высокие пошлины на импортные товары, а при Александре III был издан таможенный тариф в 1891 г. Таким образом, экономическая политика обоих правителей была направлена на защиту отечественных товаров.
- 2) При Петре I шло активное развитие промышленности, строились оружейные мануфактуры на Урале, Туле, Сестрорецке, появилось большое количество текстильных мануфактур. При Александре III также шло развитие промышленности



2 ЧАСТЬ

Задания 20.

Различия во внешней политике СССР в 1930 и 1950-е гг.

ТЕЗИС: в 1930-х и в 1950-х СССР политика СССР была противоречивой. С одной стороны, СССР стремился к сотрудничеству со странами Западной Европы. С другой, СССР продолжал поддерживать прокоммунистические силы, что сохраняло напряжение между СССР и странами Запада

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) в 1930-х гг. СССР был принят в Лигу Наций, В сентябре 1955 г. канцлер ФРГ Конрад Аденауэр посетил Москву. Была достигнута договоренность об установлении дипломатических отношений между СССР и ФРГ
- 2) в 1930-х гг. войска СССР участвовали в Гражданской войне в Испании, поддерживая антифашистские силы. А в 1950-х гг. войска СССР участвовали в Корейской войне, поддерживая коммунистическую группировку Ким Ир Сена

Различие восточного и южного направления Ивана Грозного

ТЕЗИС: Восточное направление политики Ивана Грозного направлено на благополучие и расширение Российского государства за пределы Европы, в то время как южное направление связано с защитой границ от турецкого вторжения и укреплением позиций на южных территориях.

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) С 1550-х годов к государству присоединяются Казанское и Астраханское ханство. Следовательно, границы Московского царства переместились за Волгу и стали ближе к границам Азии. В то время как на южном направлении построили и установили оборонительную линию — Тульскую засечную черту для защиты границы Руси от крымских нападений.
- 2) После присоединения Казани и Астрахани открывался путь в Сибирь, к Сибирскому ханству. В 1581 году Ермак с войском вошел на территорию Сибирского ханства, и обязал население платить ясак. В то время как на южном направлении в 1591 году был отражен набег Газы Герая на Москву. Этот поход был последним, в котором войска Крымского ханства сумели подойти к Москве.



2 ЧАСТЬ

Задания 20.

Сравните внутреннюю политику Ивана IV и Алексея Михайловича.

ТЕЗИС: оба правителя участвовали в формировании крепостного права и боролись в боярством.

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) В правление Ивана 4 был принят судебник 1550 годов, в котором увеличивалась плата за пожилое, что стало одним из этапов закрепощения крестьян, а в Правление Алексея Михайловича было принято соборное уложение, которое стало окончательным этапом закрепощения, вводился бессрочный сыск, запрет на переход и отмена Юрьева дня. Таким образом политика обоих была направлена на закрепощение.
- 2) Иван IV негативно относится к боярскому правлению, винил их в смерти родителей и расхищении казны во время своего малолетства, поэтому в начале правления вокруг ивана IV был образован кружок единомышленников - Избранная Рада. В период правления Алексея Михайловича наблюдается отход от Боярской думы, царь утверждает Приказ тайных дел.

Сходства внутренней политики Петра I и Александра III

ТЕЗИС: оба императора проводили политику протекционизма в экономической сфере, способствуют развитию промышленности.

ОБОСНОВАНИЯ:

- 1) При Петре I в 1724 г был принят таможенный тариф, который устанавливал высокие пошлины на импортные товары, а при Александре III был издан таможенный тариф в 1891 г. Таким образом, экономическая политика обоих правителей была направлена на защиту отечественных товаров.
- 2) При Петре I шло активное развитие промышленности, строились оружейные мануфактуры на Урале, Туле, Сестрорецке, появилось большое количество текстильных мануфактур. При Александре III также шло развитие промышленности



2 ЧАСТЬ

Задания 21.

Доказать, что политическая борьба и реформы 1950-60-х г вызывали общественное выступление и были подавлены вооруженными силами в Восточной Европе и СССР.

Для Восточной Европы: венгерское восстание 1956г. Это восстание было против просоветского сталинского режима в Венгерской народной республике, в итоге в республику были введены советские войска. В итоге восстание было подавлено, количество советских войск в Венгрии возросло.

Для СССР: В результате изменений во внутренней политике в СССР в начале 1960-х годов произошел резкий скачок цен на продукты и товары первой необходимости. Это привело к волнениям, в частности в Новочеркасске Ростовской области, волнение было подавлено с помощью вооруженных сил.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что участие в Первой мировой войне России и Германии повлияло на деятельность революционеров в этих странах: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Для России: Участие России в первой мировой войне усугубило противоречия, которые накопились в обществе (рабочий вопрос, крестьянский вопрос или вопрос о земле, вопрос о национальностях), а социально-экономический кризис и тяжелое положение людей (нехватка продовольствия, рост цен на продукты) превратился в политический кризис и требования прекратить войну и свергнуть императора. В результате этих событий в 1917 году произошло две революции (февральская и октябрьская), в результате которых была свергнута монархия. Таким образом, участие России в ПМВ привело к революциям 1917 г.

Для Германии: В Германии, уставшей от войны, начинаются революционные движения (восстание матросов в Киле) армия переходит на сторону революционеров, а в власти теряют свою последнюю поддержку, что приводит к провозглашению Германской республики и подписанию Компьенского перемирия, по которому Германия выходит из ПМВ.



2 ЧАСТЬ

Задания 21.

В XVIII веке в Англии, а примерно столетие спустя и в России начался промышленный переворот. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изобретения учёных и изобретателей Англии и России в промышленном перевороте сказались на его развитии: один аргумент для России и один аргумент для Англии.

Для России: в 1830-е г. Черепановыми был построен первый паровоз, что значительно улучшило транспортировку грузов и людей, стало важной частью начавшегося промышленного переворота в России.

Для Англии: Дж. Харгривс изобрел механическую прялку “Дженни”, что значительно улучшило производительность труда, потому что “Дженни” приводилась в движение одним рабочим, и производила по меньшей мере в шесть раз больше, чем могла произвести обыкновенная прялка за то же время.

Интервенция для России в 1910-е и для Кубы в 1950-е г.

Аргумент для России: В результате октябрьской революции 1917 года большевики пришли к власти и заключили сепаратный Брестский мир с Германией, суть которого заключалась в выходе России из Первой мировой войны. После этого в России началась гражданская война, в рамках которой бывшие союзники России по Антанте не только поддерживали противников большевиков – белое движение – но и осуществляли интервенцию на территорию страны.

Аргумент для Кубы:

Фидель Кастро стал лидером партизанской борьбы против правительства Кубы и таким образом пришел к власти в 1959 году. После революции на Кубе начались реформы, направленные на пересмотр политических и экономических отношений, в том числе с монополиями из США.

Что привело к интервенции со стороны США на Кубу в 1961 году (операция в бухте Кочинос)

