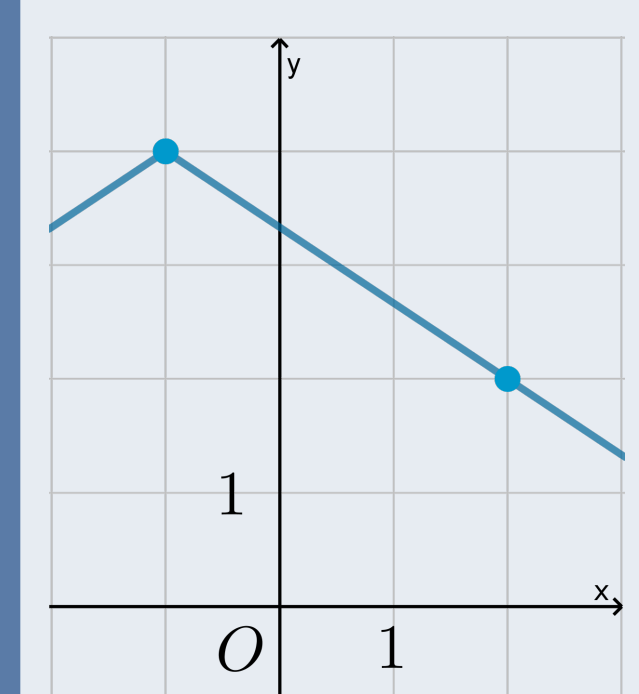
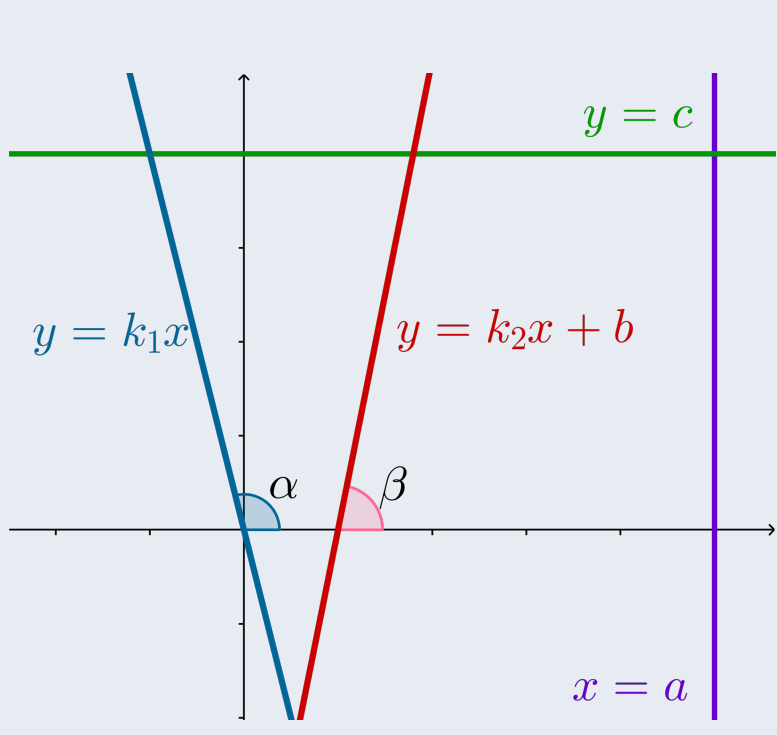


### Линейная функция

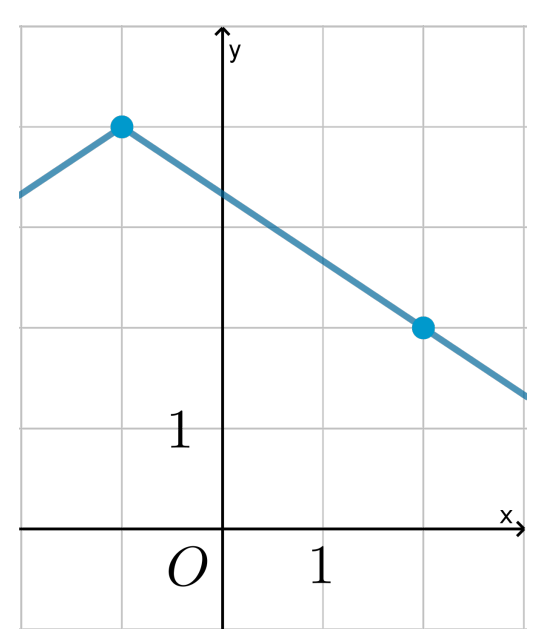
- Линейная функция – функция вида  $f(x) = kx + b$ , где  $k, b$  – некоторые числа.
- Графиком линейной функции является прямая.
- Для  $f(x) = kx + b$  коэффициент  $k$  равен тангенсу угла наклона прямой к положительному направлению оси  $Ox$ .  $k_1 = \operatorname{tg} \alpha$ ,  $k_2 = \operatorname{tg} \beta$ .
- Если две прямые  $y = k_1x + b_1$  и  $y = k_2x + b_2$ : параллельны, то  $k_1 = k_2$ ; взаимно перпендикулярны, то  $k_1 \cdot k_2 = -1$ .
- Функция модуля выглядит как  $f(x) = a|x - x_0| + y_0$ , где  $(x_0; y_0)$  – точка в которую сместилась точка  $(0; 0)$ . Коэффициент  $a$  отмечает за сжатие/растяжение и направление ветвей уголка.



### Пример, где встречается

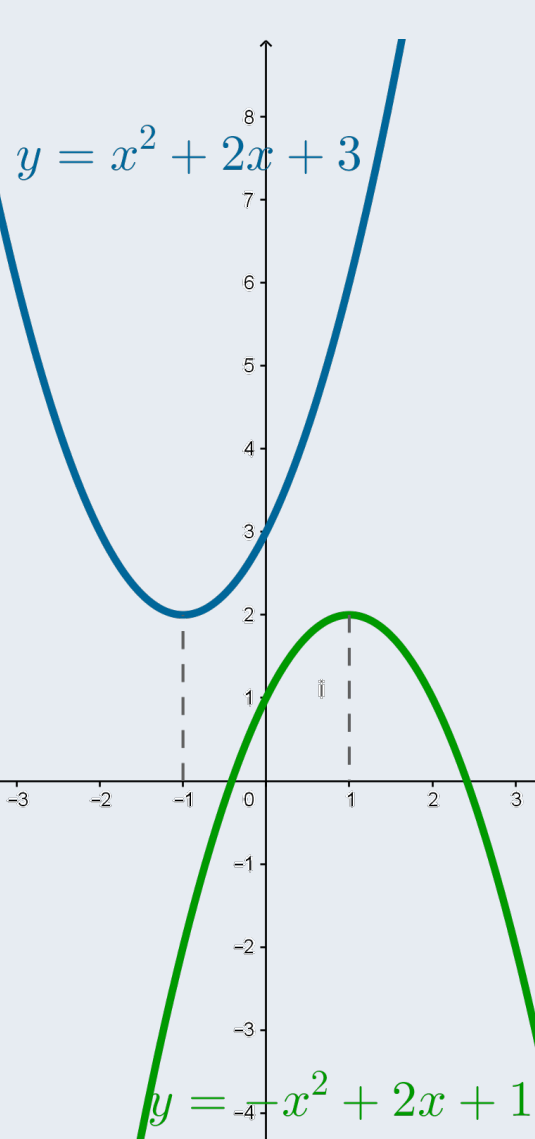
На рисунке изображен график функции  $f(x) = a|x - b| + c$ . Найдите  $f(-10)$ .

► Вершина графика смещена в точку  $(-1; 4)$ , следовательно,  $b = -1$ ,  $c = 4$ . Так как если от вершины мы сдвигаемся на 2 единицы вниз, а по горизонтали на 3, то коэффициент  $a$  отрицательный и равен  $a = -\frac{2}{3}$ . Следовательно,  $f(x) = -\frac{2}{3}|x + 1| + 4$ . Тогда  $f(-10) = -\frac{2}{3}|-10 + 1| + 4 = -9,5$



### Квадратичная функция

- Квадратичная функция – функция вида  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , где  $a, b, c$  – некоторые числа, причем  $a \neq 0$ .
- Графиком квадратичной функции является парабола.
- Если  $a > 0$ , то ветви параболы направлены вверх, если  $a < 0$  – ветви направлены вниз. Коэффициент  $a$  также отвечает за сжатие/растяжение параболы.
- Всякая парабола симметрична относительно прямой  $x = x_0$ .
- Корни уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$  – точки пересечения параболы с осью  $Ox$ .
- Вершина параболы  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ ,  $y_0 = -\frac{D}{4a}$  ищется из  $f(x) = a(x - x_0)^2 + y_0$



### Пример, где встречается

На рисунке изображен график функции  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , где числа  $a, b, c$  – целые. Найдите  $f(-12)$ .

► Первый способ. Из рисунка следует, что вершина параболы находится в точке  $A(-4; -3)$ . Так как  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ ,  $y_0 = -\frac{D}{4a}$ , то получаем систему

$$\begin{cases} -\frac{b}{2a} = -4 \\ -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 8a \\ c = 16a - 3 \end{cases}$$

Так же парабола проидит через точку  $B(-2; 1)$ , поэтому

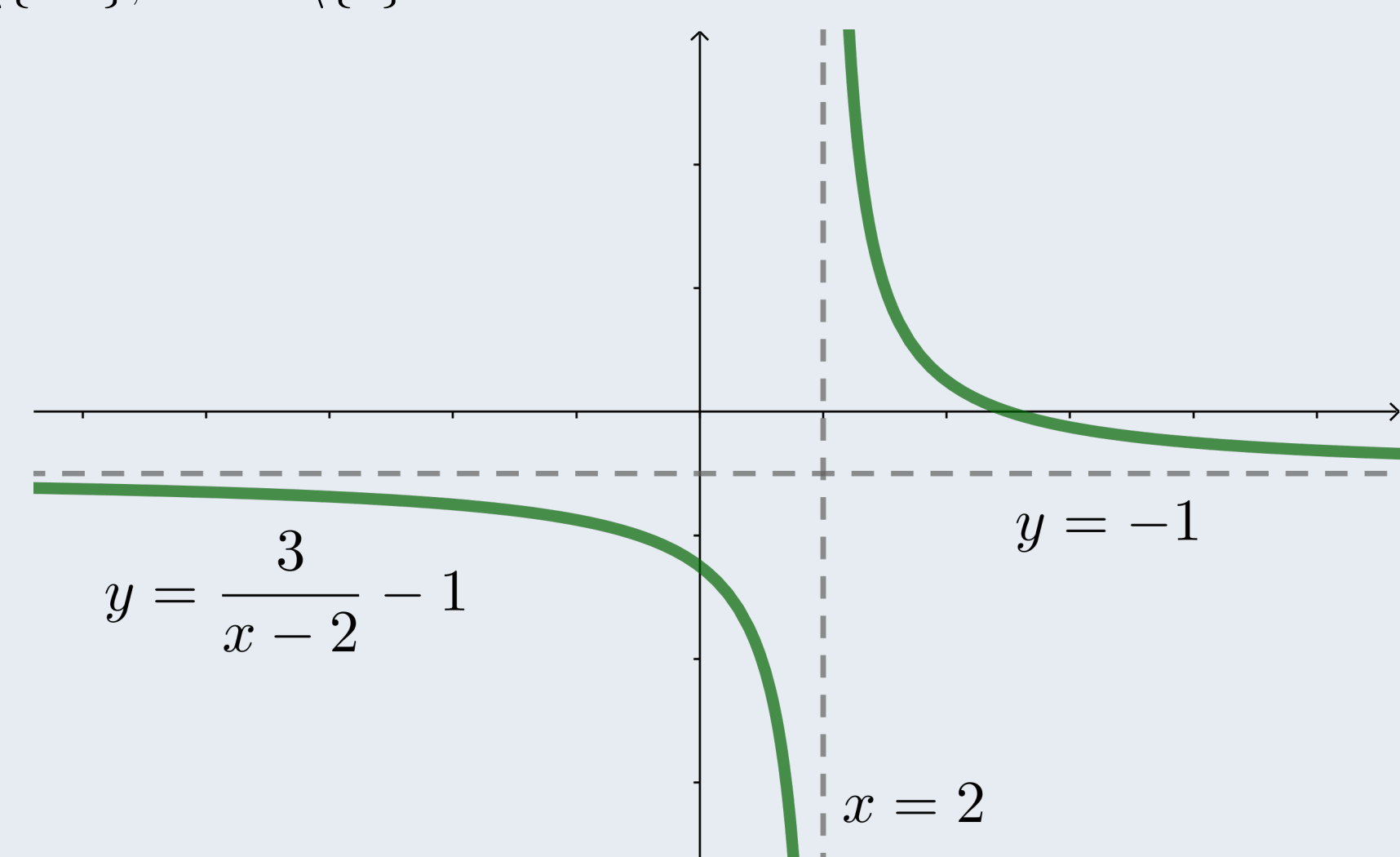
$$4a - 2b + c = 1 \Leftrightarrow 4a - 16a + 16a - 3 = 1 \Leftrightarrow a = 1$$

Тогда функция  $f(x) = x^2 + 8x + 13$ .

Второй способ. Функция имеет вид  $f(x) = a(x - x_0) + y_0$ . Из рисунка следует, что  $(x_0; y_0) = (-4; -3)$ . Так как при движении от вершины по горизонтали на 2 клетки мы движемся вверх на 4 клетки, то это стандартная парабола с коэффициентом  $a = 1$ . Значит  $f(x) = (x + 4)^2 - 3$ . Ответ  $f(-12) = 144a - 12b + c = 61$ .

### Обратная пропорциональность

- Графиком обратной пропорциональности  $f(x) = \frac{1}{x}$  является гипербола.
- Общий вид функции  $f(x) = \frac{a}{x - x_0} + y_0$ , где  $a$  – коэффициент сжатия/растяжения, а  $(x_0; y_0)$  – точка пересечения асимптот гиперболы.
- Асимптоты гиперболы – это две прямые, параллельные координатным осям, которые график не пересекает, но стремится к ним. График гиперболы симметричен относительно точки пересечения асимптот.
- Для изображенного на рисунке графика можно сказать, что  $y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ ,  $x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$ .



### Пример, где встречается

На рисунке изображены графики  $f(x) = \frac{k}{x}$  и  $g(x) = ax + b$ , которые пересекаются в точках  $A$  и  $B$ . Найдите абсциссу точки  $B$ .

►  $A(2; 1)$ . Так как эта точка – общая для двух графиков, то она удовлетворяет обоим уравнениям функций, следовательно,

$$\begin{cases} 1 = \frac{k}{2} \\ 1 = 2a + b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = 2 \\ b = 1 - 2a \end{cases}$$

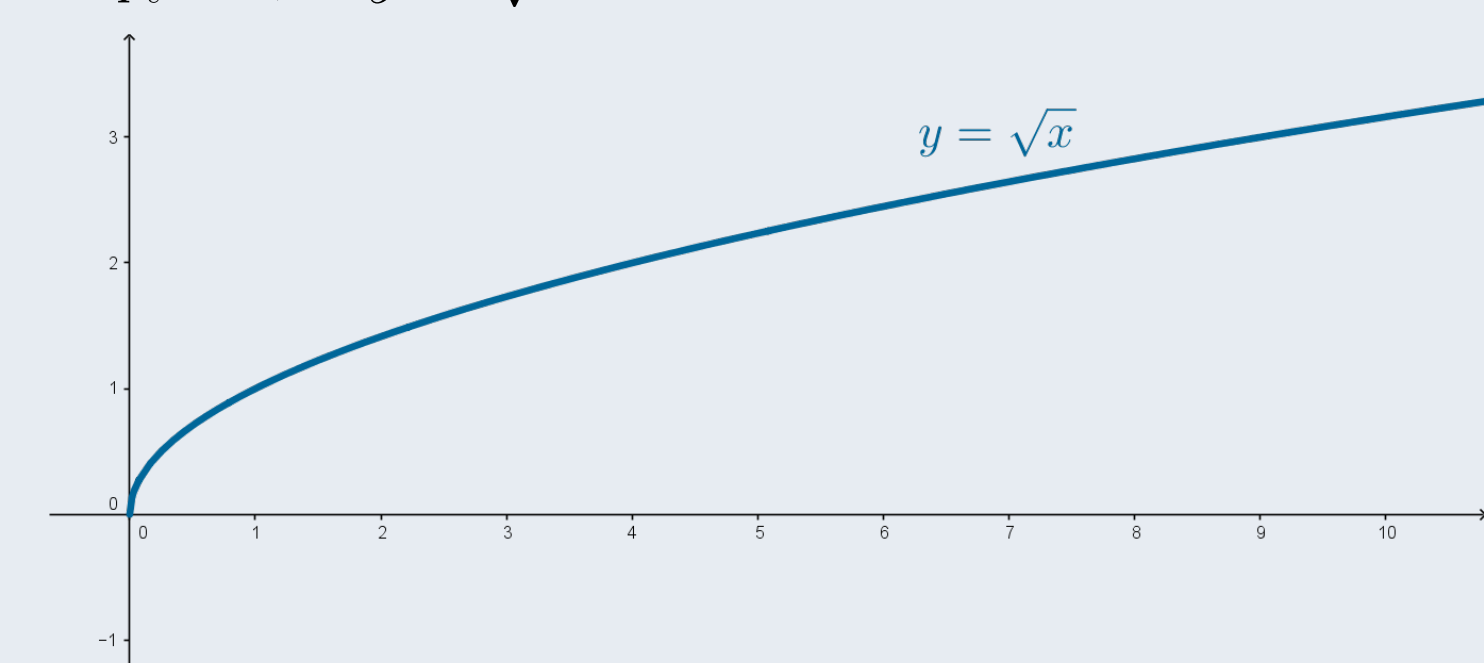
Заметим, что на рисунке показано, что прямая проходит через точку  $(1; -4)$ , следовательно  $-4 = 1 + 1 - 2a \Leftrightarrow a = 5 \Rightarrow b = -9$ . Тогда уравнения функций  $f(x) = \frac{2}{x}$  и  $g(x) = 5x - 9$ . Ищем другую их точку пересечения:

$$\frac{2}{x} = 5x - 9 \Rightarrow 5x^2 - 9x - 2 = 0$$

По теореме Виета произведение корней равно  $-\frac{2}{5}$ . Так как один корень – это  $x_1 = 2$  (абсцисса точки  $A$ ), то второй корень  $x_2 = -\frac{2}{5} : 2 = -\frac{1}{5} = -0,2$ . Это и есть абсцисса точки  $B$ .

### Функция корня

- Функция корня – функция  $f(x) = \sqrt{x}$ .
- График функции  $y = \sqrt{x}$ .



- Общий вид уравнения  $f(x) = a\sqrt{x - x_0} + y_0$ , где  $(x_0; y_0)$  точка, в которую сдвинулась точка  $(0; 0)$  (начало графика).
- Заметим, что  $y = \sqrt{x}$  определена при  $x \geq 0$  и принимает значения  $y \geq 0$ .

### Пример, где встречается

На рисунке изображены графики функций  $f(x) = a\sqrt{x}$  и  $g(x) = kx + b$ , которые пересекаются в точке  $A$ . Найдите абсциссу точки  $A$ .

► Из рисунка видно, что график  $f(x)$  проходит через точку  $(4; 5)$ , получаем  $5 = a\sqrt{4}$ , откуда  $a = \frac{5}{2}$ .

Из рисунка также видно, что прямая  $g(x)$  проходит через точки  $(2; -2)$  и  $(0; -3)$ . Найдем коэффициенты  $k, b$ :

$$\begin{cases} -2 = 2k + b \\ -3 = 0k + b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = \frac{1}{2} \\ b = -3 \end{cases}$$

Тогда уравнения функций  $f(x) = \frac{5}{2}\sqrt{x}$ ,  $g(x) = \frac{1}{2}x - 3$ . Найдем их точку пересечения:

$$\begin{aligned} \frac{5}{2}\sqrt{x} = \frac{1}{2}x - 3 &\Leftrightarrow 5\sqrt{x} = x - 6 \Leftrightarrow \\ x^2 - 37x + 36 = 0, \text{ при } x \geq 6 &\Leftrightarrow x = 36 \end{aligned}$$

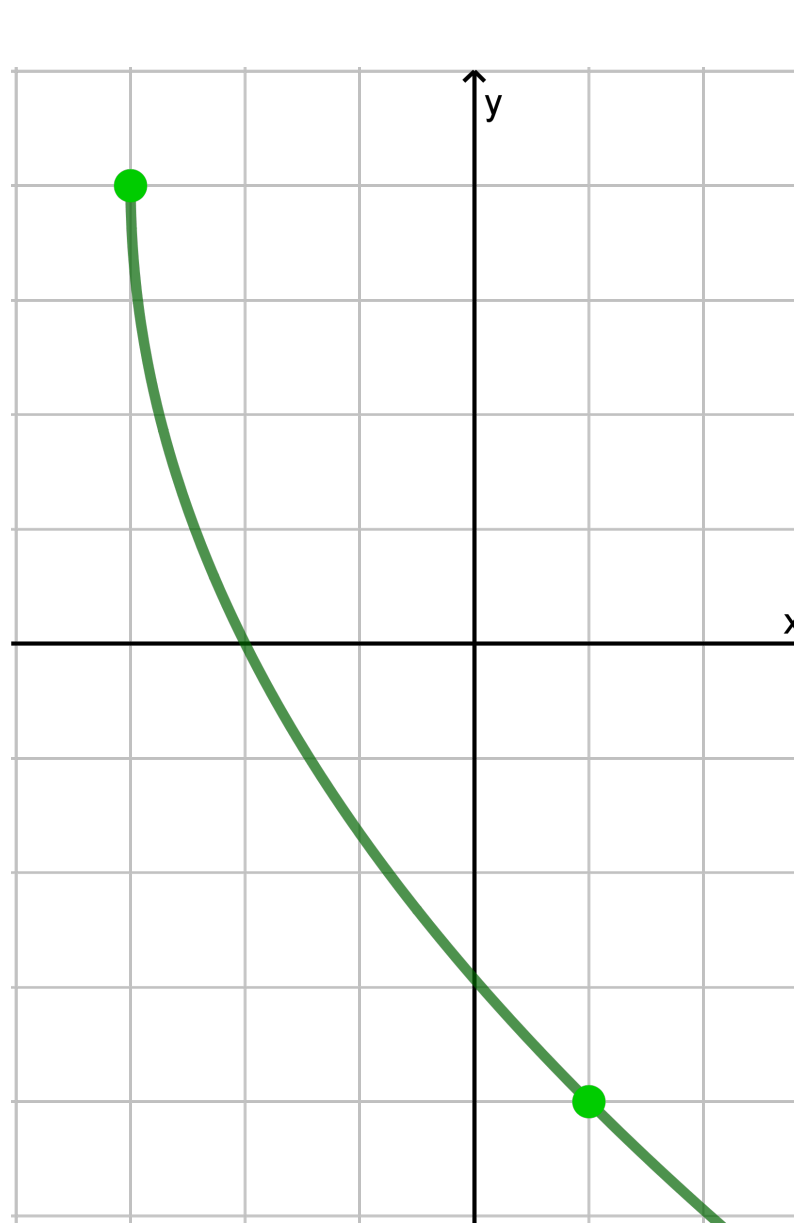
Нашли абсциссу точки пересечения графиков.

### Пример, где встречается

На рисунке изображен график функции вида  $f(x) = a\sqrt{x - x_0} + y_0$ , где числа  $a, x_0, y_0$  действительные. Найдите значение  $f(6)$ .

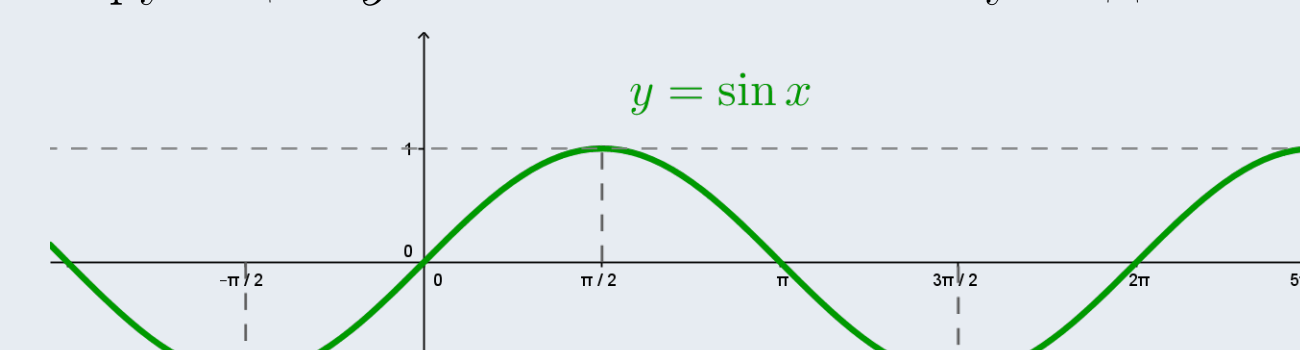
► Из рисунка видно, что начальная точка графика смещена в точку  $(-3; 4)$ . Следовательно,  $x_0 = -3$ ,  $y_0 = 4$ . Тогда функция выглядит как  $f(x) = a\sqrt{x + 3} + 4$ .

Так же из графика видно, что при движении по горизонтали на 1, мы смещаемся по вертикали на 4, при движении по горизонтали на 4 мы смещаемся по вертикали на 8 (у стандартной  $y = \sqrt{x}$  по вертикали было бы смещение на 1 и 2 соответственно). Следовательно,  $a = 4$ . Тогда  $f(x) = 4\sqrt{x + 3} + 4$ . Ответ  $f(6) = 4\sqrt{3 + 3} + 4 = 16$ .

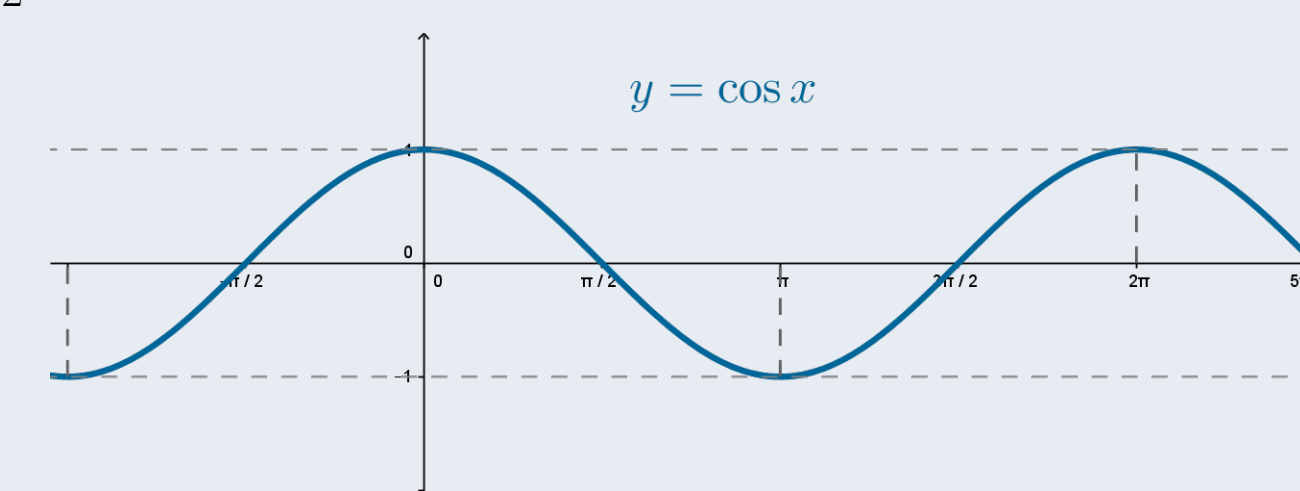


### Тригонометрические функции синуса и косинуса

- Графиком функции  $y = \sin x$  является синусоида.



- Графиком функции  $y = \cos x$  также является синусоида, но сдвинутой на  $\frac{\pi}{2}$  единиц влево по оси  $Ox$ .



- Если функция представлена в виде  $y = a \cos(x - x_0) + y_0$ , то график сжат в  $a$  раз, сдвинут по горизонтали на  $x_0$  и по вертикали на  $y_0$ .
- Обе функции  $y = \sin x$  и  $y = \cos x$  периодичны с периодом  $2\pi$ . Обе функции могут принимать значения  $y \in [-1; 1]$ .
- Функция  $y = \sin x$  – нечетная, функция  $y = \cos x$  – четная.

### Пример, где встречается

На рисунке изображен график функции  $y = a \cos x + b$ . Найдите  $a + b$ .

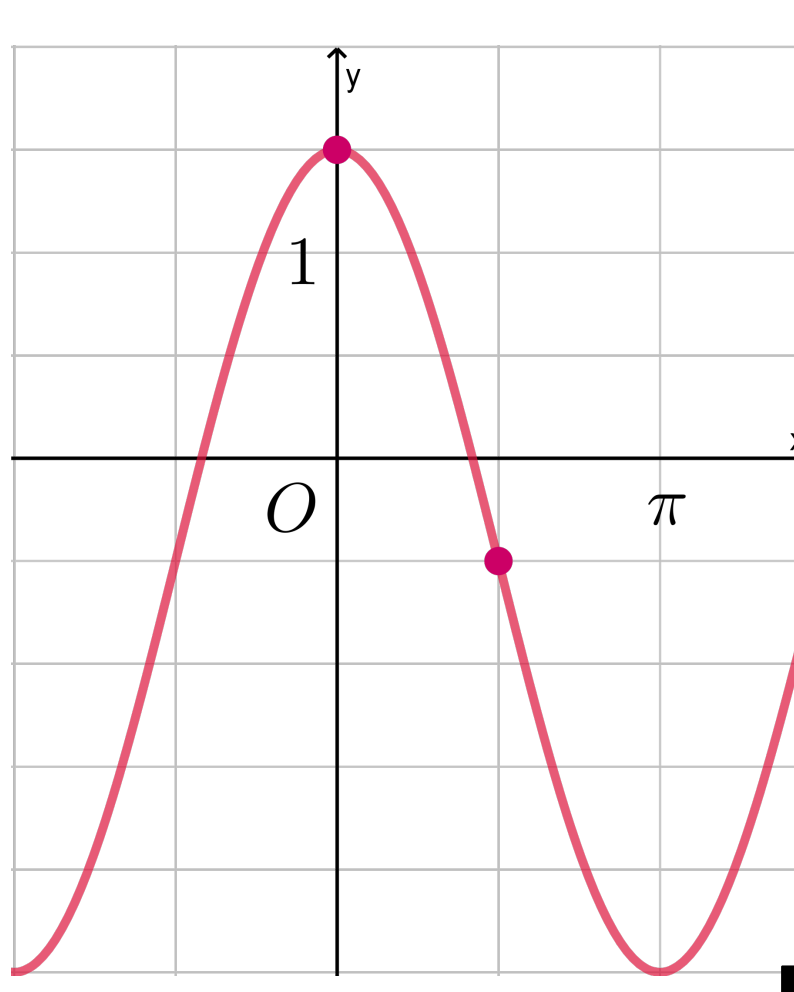
► Из рисунка видно, что график проходит через точку  $(\frac{\pi}{2}; -\frac{1}{2})$ . Следовательно, верно равенство

$$-\frac{1}{2} = a \cos \frac{\pi}{2} + b \Leftrightarrow b = -\frac{1}{2}$$

Из рисунка также видно, что график проходит через точку  $(0; \frac{3}{2})$ , следовательно

$$\frac{3}{2} = a \cdot \cos 0 - \frac{1}{2} \Leftrightarrow a = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

Тогда  $a + b = -\frac{1}{2} + 2 = 1,5$ .



### Тригонометрические функции тангенса и котангенса

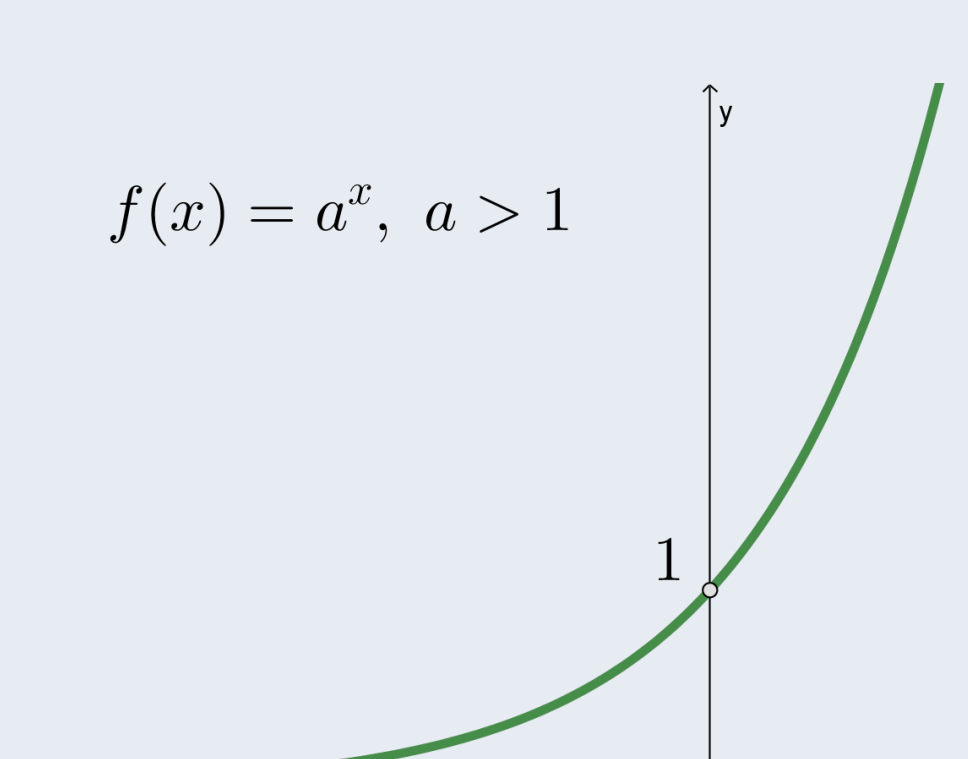
- График функции  $y = \operatorname{tg} x$ . Прямые  $x = k \cdot \frac{\pi}{2}$ , где  $k$  – нечетное число, являются асимптотами графика (то есть график их не пересекает).

- График функции  $y = \operatorname{ctg} x$ . Прямые  $x = n \cdot \pi$ , где  $n$  – целое число, являются асимптотами графика (то есть график их не пересекает).

- Обе функции  $y = \operatorname{tg} x$  и  $y = \operatorname{ctg} x$  периодичны с периодом  $\pi$  и нечетны.

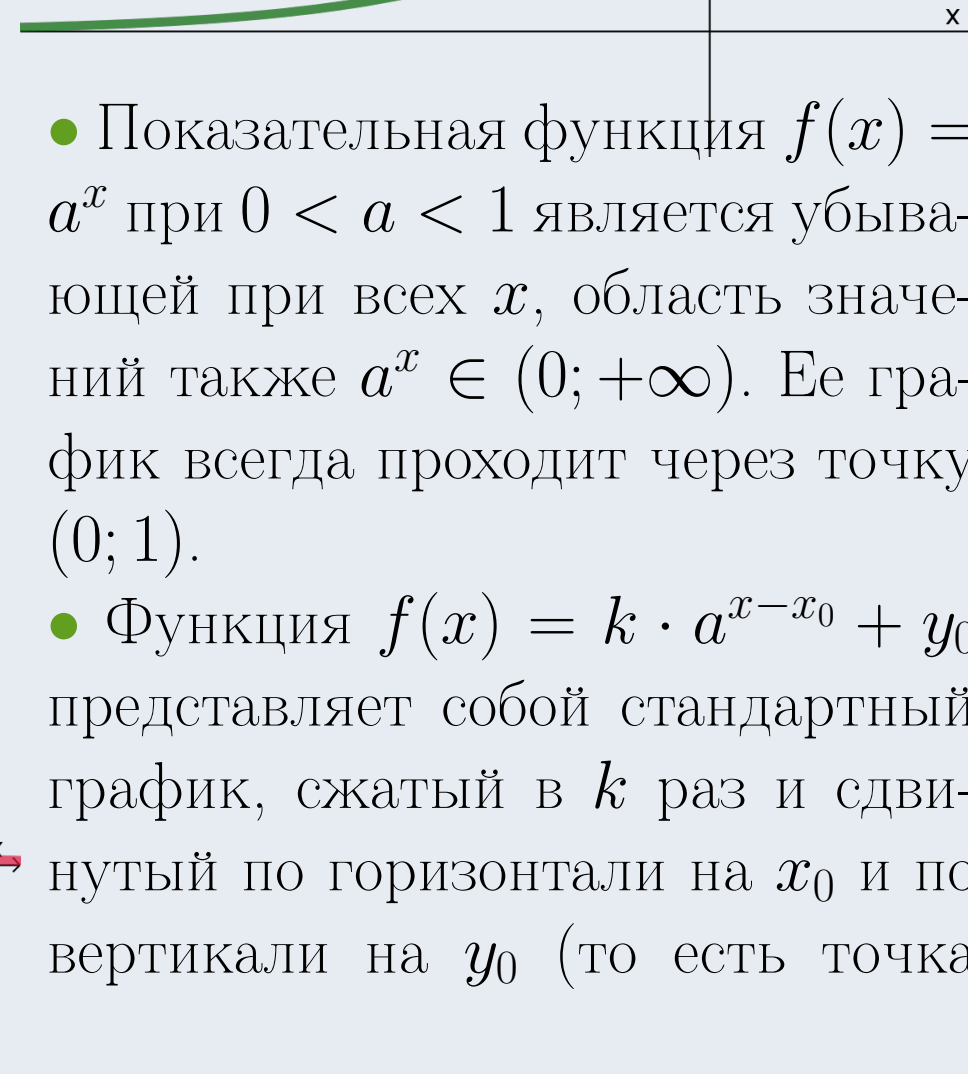
### Показательная функция

- Показательная функция  $f(x) = a^x$  при  $a > 1$  является возрастающей при всех  $x$ , область значений  $a^x \in (0; +\infty)$ . Ее график всегда проходит через точку  $(0; 1)$ .



- Показательная функция  $f(x) = a^x$  при  $0 < a < 1$  является убывающей при всех  $x$ , область значений также  $a^x \in (0; +\infty)$ . Ее график всегда проходит через точку  $(0; 1)$ .

- Функция  $f(x) = k \cdot a^{x - x_0} + y_0$  представляет собой стандартный график, сжатый в  $k$  раз и сдвинутый по горизонтали на  $x_0$  и по вертикали на  $y_0$  (то есть точка  $(0; 1)$  смещается в точку  $(x_0; y_0)$ ).



### Пример, где встречается

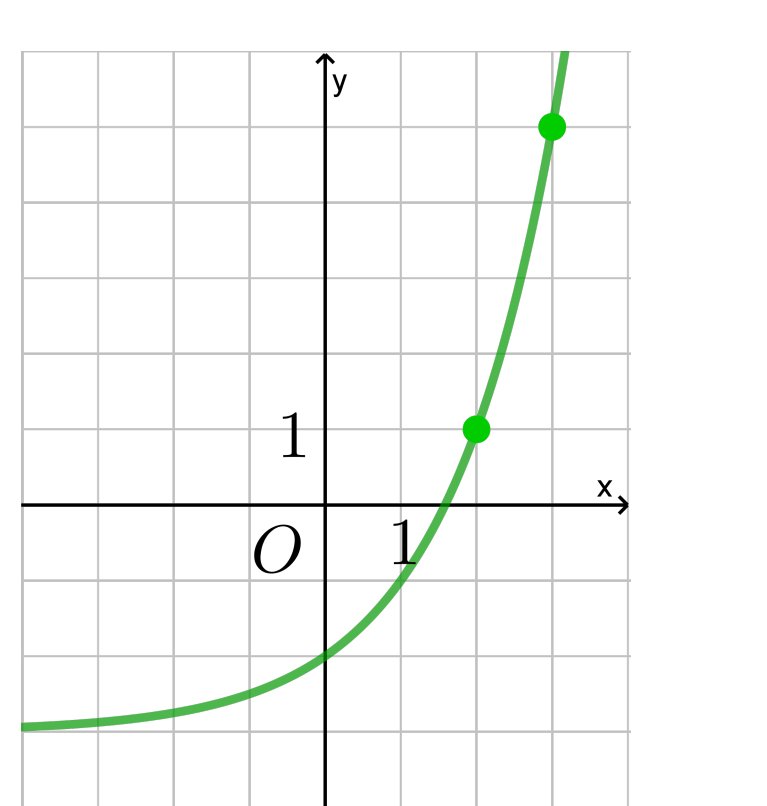
На рисунке изображен график функции  $f(x) = a^x + b$ . Найдите  $f(6)$ .

► График проходит через точки  $(2; 1)$  и  $(3; 5)$ . Следовательно, верно

$$\begin{cases} a^2 + b = 1 \\ a^3 + b = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^3 - a^2 - 4 = 0 \\ b = 1 - a^2 \end{cases}$$

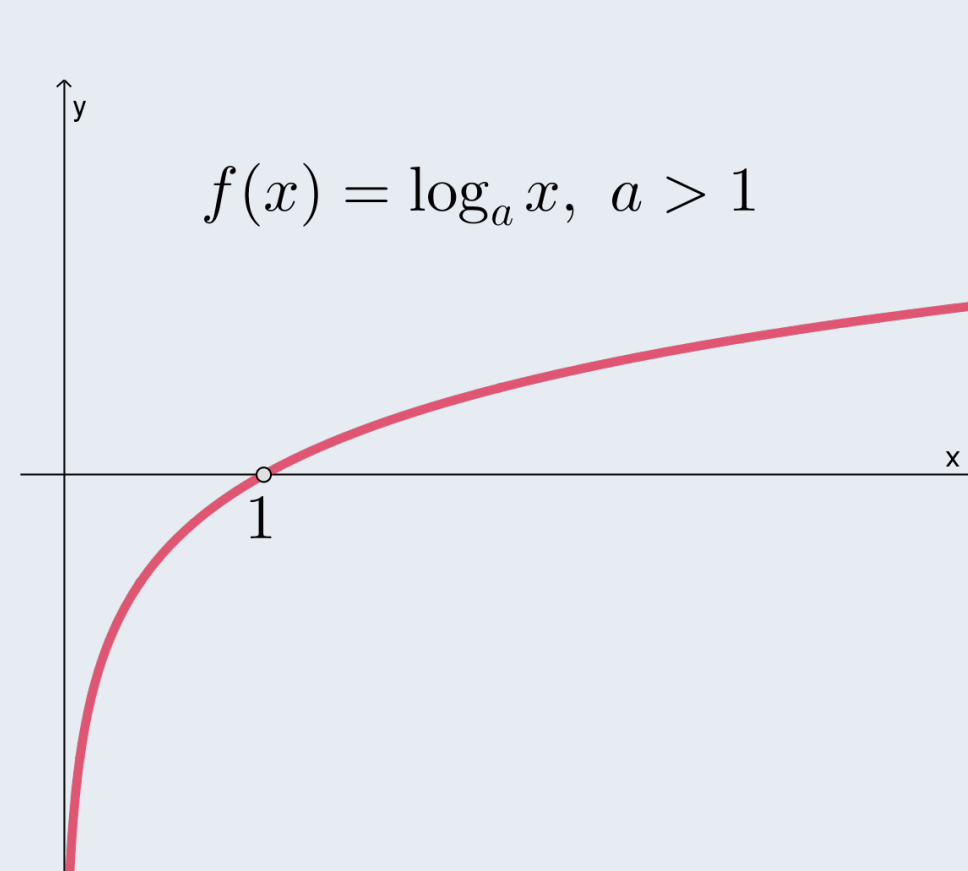
Первое уравнение раскладывается в  $(a - 2)(a^2 + a + 2) = 0$  и корнем будет  $a = 2$ . Следовательно,  $b = -3$ .

Тогда  $f(x) = 2^x - 3$ , значит,  $f(6) = 2^6 - 3 = 61$ .



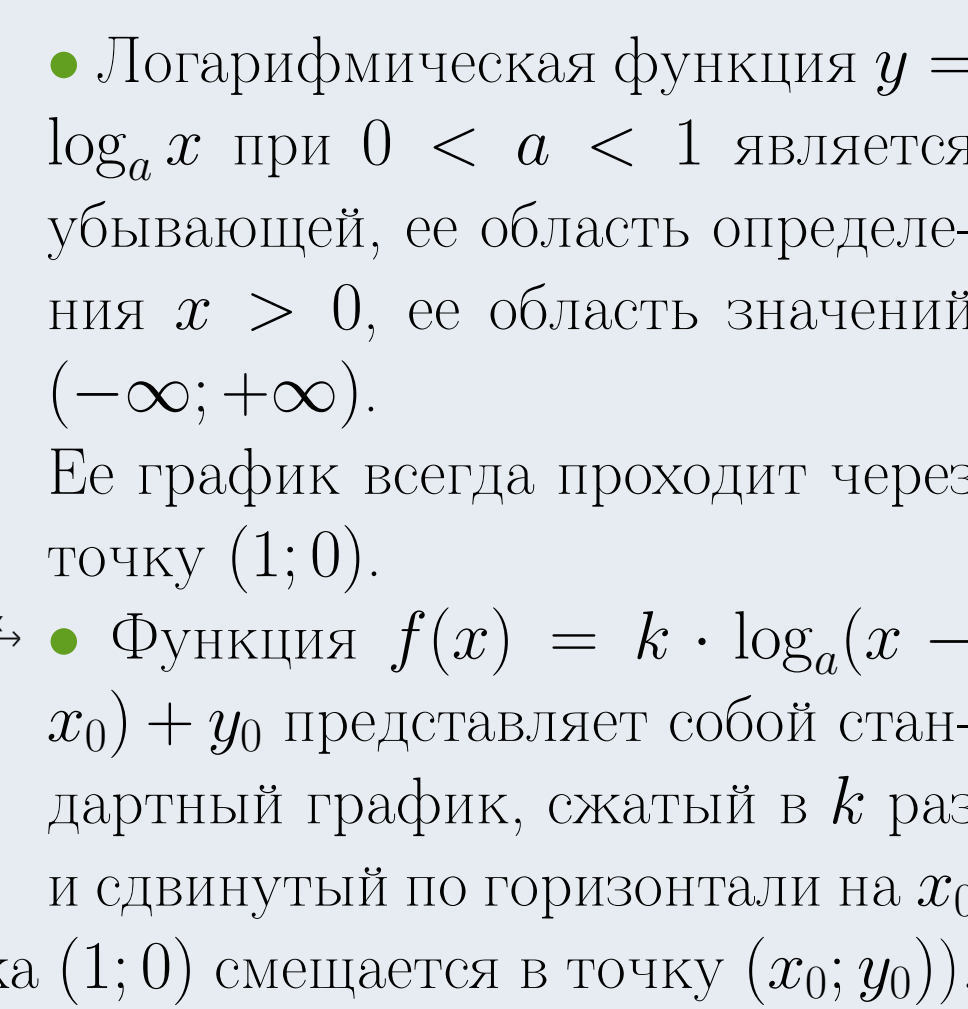
### Логарифмическая функция

- Логарифмическая функция  $y = \log_a x$  при  $a > 1$  является возрастающей, ее область определения  $x > 0$ , ее область значений  $(-\infty; +\infty)$ . Ее график всегда проходит через точку  $(1; 0)$ .



- Логарифмическая функция  $y = \log_a x$  при  $0 < a < 1$  является убывающей, ее область определения  $x > 0$ , ее область значений  $(-\infty; +\infty)$ . Ее график всегда проходит через точку  $(1; 0)$ .

- Функция  $f(x) = k \cdot \log_a(x - x_0) + y_0$  представляет собой стандартный график, сжатый в  $k$  раз и сдвинутый по горизонтали на  $x_0$  и по вертикали на  $y_0$  (то есть точка  $(1; 0)$  смещается в точку  $(x_0; y_0)$ ).



### Пример, где встречается

На рисунке изображен график функции  $f(x) = \log_a(x + b)$ . Найдите  $f(11)$ .

► Из рисунка видно, что график проходит через точки  $(-3; 1)$  и  $(-1; 2)$ . Тогда можно составить следующую систему:

$$\begin{cases} 1 = \log_a(b - 3) \\ 2 = \log_a(b - 1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = b - 3 \\ a^2 = b - 1 \end{cases}$$

Получаем уравнение  $a^2 - a - 2 = 0$ , корнями которого являются  $a = -1; 2$ .

Так как  $a$  – основание логарифма, то есть  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , то подходит  $a = 2$ . Тогда  $b = 5$ . Следовательно,  $f(x) = \log_2(x + 5)$ .

Тогда ответ  $f(11) = \log_2 16 = 4$ .

